




## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李策	性别	男
出生年月	1974年09月	最后学历	工学博士
参加工作时间	1995年07月	高校教龄	29
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	兰州理工大学	联系电话	15002591961
现从事工作及专长	教研，电子信息	电子信箱	lice@lut.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市七里河区兰工坪287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	1. 2017年获甘肃省高等学校创新创业教育教学名师,省部级 2. 2024年获中国计算机学会杰出会员,省部级 3. 2024年获中国教育和科研计算机网CERNET建设三十周年突出贡献奖,省部级 4. 2016年获中国研究生电子设计竞赛西北赛区“优秀指导教师称号” 5. 2018年获兰州理工大学“三育人奖”		
主要贡献	成果负责人,主要负责顶层设计与体系构建。 特别是通过建立研究生创新创业团队,可以让学生接触到更新更前沿的计算机视觉、智能机器人、嵌入式系统、人工智能,包括先进的机器学习算法和硬件系统,可以使学生学到很多书本上学不到的知识和技能,通过参加教育部、团中央等国字号竞赛,进一步交流了创新创业的体会和经验,在提升自信的同时也使学生开扩了眼界和看到了差距,明确了目标和方向,对参与学生的创业和就业起到了非常好的促进作用。		
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)  长期工作在我校研究生创新创业教育一线,爱国守法、敬业爱生、治学严谨,为人师表;积极探索创新教育新方法,重视教育教学研究,教育及科研业绩突出。具有较高学术造诣和创造性学术思想,其所带领的学生创新团队也多次获得全国大学生机器人大赛等赛事的国家级奖励,教育理念先进,教学效果好,深受学生爱戴。  <div style="text-align: right;">                     本人签名:                       2026年03月22日                 </div>		


### 主要完成人情况

第二完成人姓名	陈晓雷	性 别	男
出生年月	1979 年 01 月	最后学历	博士
参加工作时间	2006 年 07 月	高校教龄	20 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	支部书记 系主任
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13659416203
现从事工作及专长	教研，电子信息	电子信箱	chenxl703@l ut. edu. cn
通讯地址	甘肃省兰州市七里河 区兰工坪 287 号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	2025 年甘肃省优秀基层教学组织负责人		
主要贡献	<p>主要完成人，负责改革推进与成果凝练。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 产业需求—研究生能力—课程体系”三重映射体系建设</li> <li>• 实现培养目标与产业需求精准对接；</li> <li>• 主讲《图像处理与计算机视觉》等多门研究生课程和教学改革。</li> </ul>		
培养研究生情况	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守 学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>注重思想引领，定期开展谈心谈话，引导学生树立家国情怀。全程指导科研与论文，严把质量关；强化科研诚信教育，规范经费使用。构建亦师亦友关系，关心学生成长。担任班主任期间，着力班级凝聚力建设，营造积极向上的育人氛围。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026 年 03 月 22 日</p>		

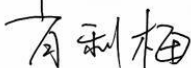
### 主要完成人情况

第(三)完成人姓名	林冬梅	性 别	女
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	博士
参加工作时间	2009 年 7 月	高校教龄	17 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13909495942
现从事工作及专长	教研, 电子信息	电子信箱	lindm1215@l ut. edu. cn
通讯地址	甘肃省兰州市七里河区兰工坪 287 号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	1. 2021 年获兰州理工大学“三育人奖” 2. 2025 年获兰州理工大学“学生心目中的好导师”		
主要贡献	讲授研究生课程《图像处理与计算机视觉》，为学生从事视觉领域的研究和工作筑牢理论基础。与天水华天科技股份有限公司工程师共同指导研究生，开展基于视觉的芯片缺陷检测课题研究，协同培养学生的工程实践能力。与联勤保障部队第九四〇医院合作开展基于视觉的生物医学信号检测与处理课题研究，与甘肃亚盛亚美特节水有限公司合作开展基于视觉的灌溉水源杂质检测研究，共同培养研究生的学科交叉能力和综合应用能力。指导研究生参加各类学科竞赛，提高学生的创新能力和实战能力。		
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)  在研究生培养中，我以立德树人为根本，从多维度落实育人职责：思想上，引导学生树立正确价值观；学业上，制定个性化方案，搭建学术平台，助力学生产出高水平成果；严守学术规范，杜绝不端行为，严格把控论文质量；规范经费管理，确保合规使用；构建和谐师生关系，获评“学生心目中的好导师”。  <div style="text-align: right;">                     本人签名:                       2026 年 03 月 22 日                 </div>		

### 主要完成人情况

第(四)完成人姓名	王平	性 别	男
出生年月	1989年3月	最后学历	博士
参加工作时间	2020年5月	高校教龄	5
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	18305163198
现从事工作及专长	教研, 电子信息	电子信箱	pingwangsky@163.com
通讯地址	甘肃省兰州市兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	2023年获兰州理工大学毕业设计优秀指导教师		
主要贡献	<p>发表教改论文2篇, 主讲电磁场与电磁波获省级一流本科生课程; 荣获第一届全国高校电气类专业课程实验教学案例设计竞赛三等奖1项; 指导学生参与各类学科竞赛, 累计获得省级奖项7项; 荣获2023年兰州理工大学毕业设计优秀指导教师。</p>		
培养研究生情况	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>履行导师职责, 从选题到答辩精细指导学位论文, 突出创新性与规范性。坚持学术道德教育, 经费管理透明合规。定期组织学术沙龙, 加强思想引导与心理关怀。师生平等交流, 团队氛围融洽。班主任工作中注重学风建设, 助力学生全面发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年03月22日</p>		


### 主要完成人情况

第(五)完成人姓名	肖利梅	性 别	女
出生年月	1978年01月	最后学历	硕士
参加工作时间	1998年09月	高校教龄	28
专业技术职称	正高级工程师	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13919876752
现从事工作及专长	教研, 电子信息	电子信箱	xlm@lut.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	1. 2024年获中国机器人大赛优秀指导教师一等奖 2. 2022年获兰州理工大学“三育人”奖 3. 2021年获兰州理工大学“红柳卓越教学奖” 4. 2020年获兰州理工大学“教学优秀奖” 5. 2018年获兰州理工大学“教学优秀奖”		
主要贡献	研究生创新创业培养, 将计算机视觉与人工智能技术融入学科竞赛, 带领研究生团队获得多项国家级、省级奖项。探索以赛促教, 以赛促改的研究生教育教学模式。		
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)  将学术规范融入日常培养, 通过案例警示筑牢诚信底线。严格审核论文各环节, 经费使用建档立账。注重思想动态引导, 定期一对一沟通。构建尊重包容的导学关系, 担任班主任时开展主题班会, 强化集体归属感与责任感。  <div style="text-align: right;">                     本人签名:                       2026年03月22日                 </div>		


### 主要完成人情况

第(六)完成人姓名	贾彬彬	性 别	男
出生年月	1988 年 5 月	最后学历	博士
参加工作时间	2013 年 9 月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	15117256865
现从事工作及专长	教研，电子信息	电子信箱	jiabinbin1988@163.com
通讯地址	甘肃省兰州市兰工坪路 287 号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	无		
主要贡献	<p>扎根研究生教学一线，创新教学方法。以第一作者身份在《电气电子教学学报》发表教学论文 2 篇、在《科学与信息化》发表教学论文 1 篇，以第二作者身份在《实验技术与管理》、《中国电力教育》各发表教学论文 1 篇，开发教学演示软件并获国家计算机软件著作权 1 项，充分展现教学研究的深度与成果；荣获全国电工电子基础课程实验案例竞赛全国三等奖 1 项、西北赛区一等奖和二等奖各 1 项，彰显实验教学设计的先进性与实用性。与南京大学、东南大学等专家一起参编人工智能经典书籍《机器学习习题解答》（南瓜书）。</p>		
培养研究生情况	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>以立德树人为根本，强化价值观引领，聚焦能力与品德双提升。论文指导实行多轮修改制，确保质量，指导中强调学术规范；科研经费专款专用、明细公示。定期开展理想信念教育，师生关系和谐。班主任期间关注个体差异，促进学业与人格协同成长。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：贾彬彬</p> <p style="text-align: right;">2026 年 03 月 22 日</p>		


### 主要完成人情况

第(七)完成人姓名	马玉润	性 别	女
出生年月	1988 年 9 月	最后学历	博士
参加工作时间	2017 年 1 月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13669350894
现从事工作及专长	教研, 电子信息	电子信箱	mayr@lut.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市兰工坪路 287 号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	1. 2025 年获全国大学生集成电路创新创业大赛优秀指导教师 2. 2021 年获兰州理工大学毕业设计优秀指导教师 3. 2021 年获兰州理工大学讲课竞赛三等奖		
主要贡献	持续深化思政融入课堂, 实践教学改革与创新, 提出并坚持“产学研协同育人, 知行合一铸魂”的教学理念。主持校级一流课程、研究生课程思政示范项目 3 项; 获校级讲课竞赛三等奖, 校级课程思政讲课竞赛二等奖及校级课程思政示范课堂, 展现了课程思政教学改革的深度与成果; 指导学生荣获全国大学生集成电路创新创业大赛、光电设计大赛等学科竞赛, 获国家级三等奖 3 项, 省级奖项多项, 培养了学生实践创新能力, 为实践教学改革与人才培育作出了一定贡献。		
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)  坚持科研与育人并重, 思想引领贯穿培养全程, 论文质量实行预答辩机制。严守学术红线, 经费使用集体监督。注重人文关怀, 团队活动增进情谊。班主任工作中搭建互助平台, 培养学生协作精神与社会责任感。  <div style="text-align: right;">                     本人签名:                       2026 年 03 月 22 日                 </div>		


### 主要完成人情况

第(八)完成人姓名	漆宇晟	性 别	男
出生年月	1990年1月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2023年6月	高校教龄	3
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	18693113135
现从事工作及专长	教研, 电子信息	电子信箱	lutqiys@lut.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	无		
主要贡献	<p>致力于机器视觉与机器学习在生理信号分析领域的医工交叉研究与研教融合实践, 主要贡献体现在以下方面: 首先, 构建科研反哺教学的核心课程体系: 主讲研究生《模式识别与机器学习》核心课程, 将机器视觉生理信息获取、生理信号智能分析领域的前沿科研成果与项目案例系统性融入教学, 强化研究生对前沿理论的理解与工程实践能力。其次, 搭建科教融合的创新实践支撑平台: 依托自身科研项目, 为研究生构建了多模态生理信号检测平台。指导研究生在机器学习与生理信号的交叉点上开展创新研究。最后, 创新三位一体的研究生培养模式: 作为硕士研究生副导师, 聚焦“机器学习+生理信息处理”特色方向, 以真实临床与科研问题为导向, 形成了“以研促学、以学强研”的闭环育人机制。</p>		
培养研究生情况	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>始终坚守立德树人根本任务, 将思想政治引领贯穿教育教学全过程, 严格恪守学术诚信与学术规范, 坚决抵制学术不端行为; 严守高校教师职业行为准则与学校各项管理规定, 履职尽责、廉洁从教, 着力构建和谐平等的师生关系。在讲授研究生《模式识别与机器学习》课程与作为研究生副导师期间, 始终践行价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的育人理念, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 厚植科研报国的家国情怀与严谨求实的学术品格。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年03月22日</p>		

### 主要完成人情况

第(九)完成人姓名	黄玲	性 别	女
出生年月	1976 年 11 月	最后学历	博士
参加工作时间	2001 年 7 月	高校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13919771106
现从事工作及专长	教研, 电子信息	电子信箱	hlfighting@163.com
通讯地址	甘肃省兰州市兰工坪路 287 号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	1. 2021 年获兰州理工大学“红柳卓越教学奖” 2. 2020 年、2022 年、2023 年、2025 年获兰州理工大学“教学优秀奖” 3. 2022 年获兰州理工大学优秀毕业设计指导老师 4. 2021 年获兰州理工大学优秀共产党员 5. 2019 年获兰州理工大学“优秀班主任” 6. 2016 年获甘肃省“陇原青年人才”称号 7. 2012 年获兰州理工大学“三育人奖”		
主要贡献	参与构建“阶梯式实践体系”，制定“AI+专业”课程融合方案及产教协同实施路径；参与统筹协调校企资源，推动建立研究生产教融合基地，主导开发数据驱动的培养质量监测平台架构。		
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)  坚持思想引领与学术育人融合，定期开展理论学习与科研伦理教育。全程精细化指导学位论文，严控选题创新性、数据真实性与写作规范性。科研经费使用透明合规，账目清晰可溯。注重构建尊重平等的师生关系，设立“导师开放日”倾听诉求，关注学业与心理成长，营造严谨求实、温暖互助的团队文化。  <div style="text-align: right;">                     本人签名:                       2026 年 03 月 22 日                 </div>		

### 主要完成人情况

第(十)完成人姓名	张爱华	性 别	女
出生年月	1964年5月	最后学历	博士
参加工作时间	1981年	高校教龄	34
专业技术职称	教授	现任党政职务	电工电子国家级教学团队负责人
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13619326171
现从事工作及专长	教研, 电子信息	电子信箱	zhangaihua@lut.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	1. 获教育部霍英东青年教师奖; 2. 甘肃省普通高校青年教师成才奖; 3. 甘肃省“555创新人才工程”; 4. 甘肃省“领军人才”; 5. 2011年被评为甘肃省优秀共产党员。		
主要贡献	主导跨学科课程群建设, 设计“智能硬件系统设计”等多个交叉模块; 指导建立产业需求与课程能力映射数据库, 完成专业课程与专业核心能力指标的匹配校准。		
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)  以立德树人为根本, 将价值观引导融入日常指导。论文质量实行多轮盲审与修改机制, 坚守学术诚信底线, 学术不端“零容忍”。经费管理规范, 学生参与监督。师生沟通常态化, 通过组会、谈心及时疏导压力, 强化团队归属感, 师生亦友亦亲。注重培养学生科研能力与人文素养, 打造有温度、有深度的导学共同体。  <div style="text-align: right;">                     本人签名:                       2026年03月22日                 </div>		