

五、教改项目

序号	项目名称	项目类别	立项年度	级别	主管单位
1	AI 赋能的无人机教学模式创新	教育部 2025 年度 电工电子基础课程 教学改革项目	2025 年	国家级	教育部
2	EDA 技术与应用	集成电路类专业 课程及教材研究 与建设课题	2024 年	省部级	教育部高等学校 电子信息类专业 教学指导委员会
3	新工科背景下电机系列课程 教学改革的研究与实践	高等教育教学成 果培育项目	2023 年	省部级	甘肃省教育 厅
4	“科教融合-专创融合-多元协 同”的电气信息类专业创新 创业教育体系构建与实践	高等教育教学成 果培育项目	2023 年	省部级	甘肃省教育 厅
5	基于 OBE 理念的电子信息类 专业“课程思政”实践教学改 革与创新研究	高等教育教学成 果培育项目	2022 年	省部级	甘肃省教育 厅
6	新工科背景下以国家一流专业 建设为契机西部地区电子信息 专业实践教学体系探索	高等教育教学成 果培育项目	2022 年	省部级	甘肃省教育 厅
7	基于 CDIO 的电子信息类实训 课程建设	教育部产学研合 作协同育人项目	2019 年	国家级	教育部
8	兰州理工大学-科大讯飞“人工 智能+”创新实验班	创新教育改革	2024 年	校级	兰州理工 大学
9	基于知识图谱的《机器视觉技 术》课程虚拟数字人教学研究	兰州理工大学高 等教育研究项目	2024 年	校级	兰州理工 大学

1. 2025 年，“AI 赋能的无人机教学模式创新”获批教育部 2025 年度电工电子基础课程教学改革项目，国家级

教育部高等学校电工电子基础课程教学指导分委员会

关于“2025 年度电工电子基础课程教学改革项目”

立项结果的通知

根据教育部高等学校电工电子基础课程教学指导分委员会 2025 年 6 月 20 日发布的《关于申报“2025 年度电工电子基础课程教学改革项目”的通知》，在 2025 年 7 月 24 日在四川省西昌市召开的教指委工作会议上，教指委组织专家对申报的项目进行了评审立项，共有 51 个项目获得教改立项，其中 16 个课题被评为重点项目，名单见通知附件。

希望各项目能按照计划开展研究工作，教指委今年将定期开展项目中期检查、验收等工作。

让我们一齐努力，共同为提高人才培养质量贡献力量。

教育部高等学校电工电子基础课程教学分指导委员会(东南大学代章)
2025 年 8 月 1 日



教育部高等学校电工电子基础课程教学指导分委员会

E2512	人工智能驱动下模拟电子技术基础智慧课程建设与研究	唐凯	湖南大学	重点
E2513	融合 AI 教学反馈闭环的电工学个性化教学模式研究与实践	朱新山	天津大学	重点
E2514	数字赋能的电路课程教学改革与实践	杨文荣	河北工业大学	重点
E2515	新工科背景下 AI 赋能数字电子技术课程改革研究	张娜	西昌学院	重点
E2516	以学生复杂数字系统设计能力培养为核心的数字逻辑设计课程改革	杨扩军	电子科技大学	重点
E2517	“北洋智电”——自主大模型赋能《电工学》教学全环节质量提升探索	陈晓龙	天津大学	一般
E2518	《趣学 FPGA 与 Verilog: 从入门到精通》	聂小燕	电子科技大学成都学院	一般
E2519	《数字逻辑电路》新形态教材建设	于洁潇	天津大学	一般
E2520	AI 赋能的无人机教学模式创新	王小耶	兰州理工大学	一般
E2521	AI 技术赋能模拟电子技术课程教学改革与实践	乔延华	天津天狮学院	一般
E2522	AI 赋能+项目驱动的电工学课程“阶梯式项目链”教学模式改革与实践	潘雷	天津城建大学	一般
E2523	AI 赋能的 VR 实验平台建设与沉浸式教学模式改革创新	徐海潮 吴启琴	三江学院	一般

2. 2024年,“EDA技术与应用”获批集成电路类专业课程及教材研究与建设课题,省部级

**2024年教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会
集成电路类专业课程及教材研究与建设课题立项公布**

各高校教务处、集成电路相关专业负责人:

2024年8月教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会启动了集成电路类专业课程及教材研究与建设课题申报工作,截至2024年10月底,共收到全国本科、专科院校集成电路类专业教师申请50份,牵头高校38所。电子信息教指委组织专家认真评审,并经会议研究决定,集成电路类专业课程及教材研究与建设课题首批立项32项(见附件)。目前,评审结果已向所有申请人反馈。

项目启动后各项目负责人及团队需深入了解集成电路行业人才需求,明确人才培养目标与定位,组织专家团队打造具有前瞻性、系统性和实用性特色的专业纸数教材(纸质教材和数字教材)。确保教材内容既满足当前教学的需要,又具有一定的前瞻性。教指委会适时组织项目说明会、中期推进会及项目总结会。

教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会
(西安电子科技大学公章)

2024年11月

附件:

**2024年教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会
集成电路类专业课程及教材研究与建设课题首批立项名单**

序号	项目名称	负责人	单位
1	“EDA技术与应用”纸数教材及资源建设	杨富龙	兰州理工大学
2	“FPGA设计与应用”纸数教材及资源建设	倪天明	安徽工程大学
3	“FPGA设计与应用”纸数教材及资源建设	张文旭	哈尔滨工程大学
4	“SoC设计”纸数教材及资源建设	梁峰	西安交通大学
5	“SoC设计”纸数教材及资源建设	史江义	西安电子科技大学
6	“SoC设计与实践”纸数教材及资源建设	王志君	北京邮电大学
7	“高级模拟集成电路设计与实践”纸数教材及资源建设	杜力	南京大学
8	“模拟集成电路分析与设计”纸数教材及资源建设	马文英	成都信息工程大学
9	“超大规模数字集成电路设计:基于开源EDA平台”纸数教材及资源建设	成元庆	北京航空航天大学

3. 2023年,“新工科背景下电机系列课程教学改革的研究与实践”获批高等教育教学成果培育项目,省部级

您现在的位置: 首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 通知公告 > 公示公告

甘肃省教育厅关于对2023年高等学校人才培养质量提升和创新创业教育改革项目评审结果进行公示的公告

发布时间: 2023-04-24 | 来源: | 浏览次数: 9085

根据《甘肃省教育厅关于做好2023年高等学校人才培养质量提升项目申报工作的通知》和《甘肃省教育厅关于开展2023年高等学校创新创业教育改革项目申报工作的通知》安排,省教育厅组织开展了2023年高等学校人才培养质量提升和创新创业教育改革项目申报评审工作。经各高校遴选推荐、省教育厅初审、专家网络评审和线上答辩评审,拟对332个高等学校人才培养质量提高项目立项、对150个高等学校创新创业教育改革项目立项。现将2023年高等学校人才培养质量提升和创新创业教育改革项目评审结果予以公示。公示期为2023年4月24日至28日。

公示期间如有异议,请以书面形式向省教育厅反映。反映情况须客观真实,以单位名义反映情况的材料需加盖单位公章,以个人名义反映情况的材料应提供真实姓名和有效联系方式。

联系电话: 0931-8823430

通讯地址: 兰州市城关区南滨河东路571号甘肃省教育厅高等教育处

邮政编码: 730030

甘肃省教育厅
2023年4月24日

附件: 2023年甘肃省高等学校人才培养质量提高项目拟立项名单

2023年甘肃省高等学校创新创业教育改革项目拟立项名单

44	新文科建设背景下以学生专业能力提升为目标的汉语言文学专业考核模式改革与实践	王延模、朱元军、邱林山、许琰、漆子扬、孙强、冉耀斌、雒鹏、罗立桂、康孝云、李琨	教学改革	西北师范大学
45	高校美育通识课程“三创”实践能力提升与成果孵化	芦珊、刘雪娥、马云飞、杨凤鸣、赵勇、孙璐璐	教学改革	西北师范大学
46	“大思政课”实践教学基地建设的理论与实践——以西北师范大学高等教育发展及华夏文明展示博物馆特色科普基地为例	李晓霞、马俊峰、王斌、史小宁、王宏渊、韩璐、常精彩	综合改革	西北师范大学
47	基于OBE理念的“立体化图式”教学改革研究	任德云、赵鑫、康廷虎、杨晓莉、韩璐、杨阳、张建勋	教学改革	西北师范大学
48	国际中文教育专业“三维联动、五位一体”教学新模式的构建与实践	赵焕改、田河、李华、武和平、李莉、王晶、罗焱、孙福婷、边思羽、李乐	教学改革	西北师范大学
49	基于UGSC四位一体协同培养西部卓越中学英语教师的研究	陈倩、薛小梅、高育松、俞婷、郭亚文、孙歆宇、靳洁、刘永娟、屈睿、孙理和	教学改革	西北师范大学
50	“供电技术”课程教学改革与实践	党存禄、郭永吉、李晓楠	教学改革	兰州理工大学
51	面向黄河水生态保护人才需求的水质课程群信息化教学资源平台建设与实践	胡家玮、王亚军、杨亚红、赵红花、王燕、李彦娟、许生辉	教学改革	兰州理工大学
52	新工科背景下电机系列课程教学改革的研究与实践	李文辉、丁守成、周红莉、王琦、林洁、段晓燕、李恒杰、缙新科、汪哲民	教学改革	兰州理工大学
53	校地相成·教研相辅·工艺相济·知行相融——城乡规划专业复合应用型人才培养模式的创新与实践	张新红、张新全、宣晓军、毕晓莉、刘奔腾、李鸿飞、贾丽奇、王雅梅、闫海龙、董建红	教学改革	兰州理工大学

4. 2023年，“科教融合-专创融合-多元协同”的电气信息类专业创新创业教育体系构建与实践
 获批高等教育教学成果培育项目，省部级

54	基于一流课程的“金师”教学能力提升及教学新模式探索与实践	王永胜、马天忠、韦正德、朱彦鹏、王景玄、彭俊国、王春青、张贵文、王正振	教学改革	兰州理工大学
55	多专业多学科交叉融合的大学生创新创业模式探索实践—以风能直驱热泵供暖项目为例	张东、赵伟国、安周建、王晓晖、申正精、郭荣、李吉成、符丽	其他项目	兰州理工大学
56	基于MIC理念的传统工科专业人才培养创新生态构建	李万润、韩建平、杜永峰、王志文、徐阳、李喜梅、朱前坤、张明礼、景伟、杨国俊	综合改革	兰州理工大学
57	以提升学生获得感为导向的“334”式思政课教学改革与实践	解梅、刘海霞、饶旭鹏、王春玲、权丽华、隆梅凤、陈东、汪毅刚、张彦龙	教学改革	兰州理工大学
58	“课-训-赛-创”融合模式下化工技术经济课程的创新性重塑与实施	李吉焱、孙寒雪、李宁、张建强、朱照琪、丛媛媛	教学改革	兰州理工大学
59	机械制图系列课程新形态教学资源的立体化开发与研究	郑敏、李海燕、魏兴春、吴卓、朱宗孝、陈卫华、任丽娜、康永平、何天经、宋波	教学改革	兰州理工大学
60	“科教融合-专创融合-多元协同”的电气信息类专业创新创业教育体系构建与实践	陈伟、冯宜伟、李二超、张宏亮、李恒杰、黄玲、蒋栋年、冯小林、丁守成	教学改革	兰州理工大学
61	铸魂树人 赋能育人——“三全育人”综合改革深化路径探索与实践	丁虎生、赵旭东、杨世理、朱莉萍、张军成、饶旭鹏、孙伟国、党渭平、马天忠、李慧	综合改革	兰州理工大学
62	产教融合的专业学位研究生培养模式创新与实践	安宗文、曹驰、苏建宁、罗岚、宋厚彬、张伟政、白学宗、李沧、张岩、陈志林	教学改革	兰州理工大学
63	新工科背景下生命科学类专业CDIO-OBE阶梯式实践教学体系构建和实施	任海伟、张丙云、赵小亮、王永刚、范文广、冷非凡、王雅、李善家、张百刚、张伟杰、田辉	教学改革	兰州理工大学
64	岩土工程数值试验教学研究与实践	董建华、朱彦鹏、王雪浪、何鹏飞、王英、黄艳、岳峰	教学改革	兰州理工大学

5. 2022年，基于OBE理念的电子信息类专业“课程思政”实践教学改革与创新研究获批高等教育教学成果培育项目，省部级

甘肃省教育厅关于对2022年高等学校人才培养质量提高和创新创业教育改革项目评审结果进行公示的公告

发布时间：2022-05-23 | 来源：本单位 | 浏览次数：6839

根据《甘肃省教育厅关于做好2022年高等学校人才培养质量提高项目申报工作的通知》和《甘肃省教育厅关于开展2022年高等学校创新创业教育改革项目申报工作的通知》（甘教高函〔2022〕4号）安排，省教育厅组织开展了2022年高等学校人才培养质量提高和创新创业教育改革项目申报评审工作。经各高校遴选推荐、省教育厅初审、专家网络评审和线上答辩评审，厅党组会议审议通过，拟对304个高等学校人才培养质量提高项目立项、对168个高等学校创新创业教育改革项目立项。现将2022年高等学校人才培养质量提高和创新创业教育改革项目评审结果予以公示。公示期为2022年5月23日至5月27日。

公示期间如有异议，请以书面形式向省教育厅反映。反映情况须客观真实，以单位名义反映情况材料需加盖单位公章，以个人名义反映情况材料应提供真实姓名和有效联系方式。

联系电话：0931-8823430

通讯地址：兰州市城关区南滨河东路571号甘肃省教育厅高等教育处

邮政编码：730030

甘肃省教育厅
2022年5月23日

附件：2022甘肃省高等学校人才培养质量提高项目拟立项名单

2022年甘肃省高等学校创新创业教育改革项目拟立项名单

序号	项目名称	项目参与者（含主要负责人）	项目类别	主要完成单位
60	多维度构建计算机类专业“课程思政”教学体系的探索与实践	王燕、赵宏、庞淑侠、王旭阳、李睿、任学惠、徐志刚、张其文、李聪、刘嘉	教学改革	兰州理工大学
61	基于OBE理念的电子信息类专业“课程思政”实践教学改革与创新研究	黄玲、张爱华、马晶、陈晓雷、杨富龙、林冬梅、王进花、马玉润、贾彬彬	教学改革	兰州理工大学
62	西部高校面向新工科的一流专业能力导向人才培养体系构建研究与实践	芮扶元、冯辉霞、冯宜伟、樊技飞、徐阳、赵忠兴、张玺君、马亮	教学改革	兰州理工大学
63	工科大学数学“课程-竞赛-科研”融合联动教学模式探索与实践	黎锁平、杨帆、周永强、常小凯、杨娜娜、海射香	教学改革	兰州理工大学
64	课赛融合大学生创新能力的混合式培养模式及实践	李德顺、李寿图、李银然、王清、李晓霞、韩伟、王英梅、张学民、赵伟国、杨从新	教学改革	兰州理工大学
65	新文科视域下影视艺术类一流课程教学新范式的研究与实践	郑向阳、车建修、陈鸿雁、金艳霞、张哲、张茜、吕少华、卢菲、夏艳萍	教学改革	兰州交通大学
66	以需求为导向、价值为引领、未来为奠基的工科高校公共体育课程教学改革与实践	乔梁、李永刚、王娟、杨建军、朱红燕、贾炜、施烜、曹明、曾欣、胡永泽	教学改革	兰州交通大学
67	挖掘应用物理源头创新元素、助推创新创业教育高质量发展的探索与实践	孙小伟、温晓东、刘禧萱、宋婷、王羿文、田俊红、李云霞、万桂新、薛思敏、刘子江	综合改革	兰州交通大学
68	“三全育人”背景下轨道交通信号与控制专业课程思政设计与实施路径研究	张雁鹏、杨妮、陈永刚、林俊亭、武晓春、岳丽丽、左静、张振海、吴艾玲、张宏雁	教学改革	兰州交通大学
69	对标国家级一流课程建设标准，着眼于“费曼输出”的通信工程专业核心课程群教学改革与实践	刘玉红、杨桂芹、申东、周冬梅、邸敬、许琼、廉敬、刘英挺、王帆、王耀琦	教学改革	兰州交通大学
70	适应智能建造的铁道工程专业新工科改造与实践	韩峰、虞庐松、黄志军、王保成、段晓峰、何菲、牟航、赵文辉、马学宁、刘洋	综合改革	兰州交通大学
71	“产教科”融合互促的应用型理工科本科人才培养模式在非化学专业化学课程中的应用	杨春燕、同军锋、王云峰、张鹏、李建丰、汪倩	教学改革	兰州交通大学

6. 2022年，新工科背景下以国家一流专业建设为契机西部地区电子信息专业实践教学体系探索获批高等教育教学成果培育项目，省部级

序号	项目名称	项目参与人（含主要负责人）	项目类别	主要完成单位
48	基于提升学生实践能力的应用心理学专业人才培养体系	刘显翠、赵鑫、周爱保、康廷虎、赵国军、张彦驰、张祥宇、张文靓、张翔、丁晓燕	教学改革	西北师范大学
49	“四有六要”：师范类专业认证背景下思想政治教育人才核心职业能力培育的探索与研究	韩璐、黎进萍、马乔恩、史小宁、王树亮、曹亚斌、毛娅楠	教学改革	西北师范大学
50	“一间教室、两个平台、三位一体、多措并举”——基于有效互动的混合式教学模式实践	张东、赵伟国、王晓晖、南军虎、安周建、权辉、苗森春、王秀勇、富友、符丽	教学改革	兰州理工大学
51	以机器人为载体的多学科交叉创新创业人才培养模式研究与实践	李二超、黄玲、杨富龙、张浩琛、张文旭、苏敏	教学改革	兰州理工大学
52	多学科交叉融合的《材料之美》美育慕课教学改革与实践	李慧、李元东、丁雨田、阎峰云、李菲、任军强、朱建英	教学改革	兰州理工大学
53	新工科背景下以国家一流专业建设为契机西部地区电子信息专业实践教学体系探索	杨富龙、张爱华、黄玲、任崇玉、陈晓雷、林冬梅、马永炜、裴喜平、马永强、马玉润	教学改革	兰州理工大学
54	面向混合式“金课”的多元协同教学模式探索与实践	李喜梅、项长生、李万润、杨国俊、张兆宁、石岩、唐先习、刘云帅、洪光	教学改革	兰州理工大学
55	新工科背景下土木工程专科教深度融合的教学模式创新与实践	周凤玺、侯彦东、杨校辉、张明礼、王立宪、丑亚玲、袁中夏、吴国鹏、乔雄	教学改革	兰州理工大学
56	新工科背景下基于产教融合的线上教学实践与课程体系重构	何继爱、朱宁宁、王婵飞、王维芳、陈海燕、鞠莹、郑玉峰、李立	教学改革	兰州理工大学
57	数字化背景下机械设计系列课程“设计型”教学模式探索	宋鸣、王富强、贺瑗、彭斌、张永贵、段红燕、郑海霞、马晓、杨东亚、强建国	教学改革	兰州理工大学
58	基于能力导向教学目标的“水污染控制”核心课程设计、方法与实践	赵霞、张婷、贾小宁、谢刚、景凌云、张庆芳、孔秀琴、陈吉祥、王天烽	教学改革	兰州理工大学
59	基于质量贡献导向的一流教学基层组织建设与实践	韦尧兵、马天忠、张清辉、姚轲、王志文、彭斌、李万润	教学改革	兰州理工大学

7. 2019年，基于CDIO的电子信息类实训课程建设获批教育部产学研合作协同育人项目，国家级

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902181013	兰州理工大学	教学内容和课程体系改革	南京研旭电气科技有限公司	《可再生能源发电技术》课程教学改革与实践	曾贤强
201902262024	兰州理工大学	教学内容和课程体系改革	深圳市越疆科技有限公司	智能机器人技术课程改革研究	李晓
201902262025	兰州理工大学	教学内容和课程体系改革	深圳市越疆科技有限公司	新工科背景下机器人专业课程体系建设探索	苏敏
201902262026	兰州理工大学	教学内容和课程体系改革	深圳市越疆科技有限公司	基于项目式教学的机器人技术及应用课程改革	张淑珍
201902289013	兰州理工大学	教学内容和课程体系改革	武汉威士讯信息技术有限公司	基于CDIO的电子信息类实训课程建设	肖利梅
201902290017	兰州理工大学	教学内容和课程体系改革	武汉需要智能技术有限公司	面向新工科的桌面机器人实验实践类创新课程建设路径探索	冯小林
201902293028	兰州理工大学	教学内容和课程体系改革	西安索尔软件科技有限公司	大数据专业算法与数据结构课程改革与探索	李睿
201902307018	兰州理工大学	教学内容和课程体系改革	元计算（天津）科技发展有限公司	基于FELAC有限元语言的高层钢结构抗震与隔震机制数值分析	李晓东

8. 2025年，兰州理工大学-科大讯飞“人工智能+”创新实验班开班，校级

兰州理工大学创新创业学院文件

兰理工创字〔2024〕43号

关于兰州理工大学-科大讯飞“人工智能+” 创新实验班招生的通知

各学院：

为进一步落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）和《兰州理工大学深化创新创业教育改革实施方案》等文件精神及要求，推进我校创新创业教育的深入开展，探索专业教育与创新创业教育深度融合的教育模式，培养能够积极服务创新驱动发展战略，适应当前区域经济发展需要，有使命感和责任意识，具备较强创新思维、创业精神和创新创业能力的复合型卓越人才，根据《兰州理工大学-科大讯飞股份有限公司校企合作协议书》，现决定开办兰州理工大学-科大讯飞“人工智能+”创新实验班，现将招生办法通知如下：

三、培养对象和条件

实验班面向全校各专业限额招生30人，选拔对象的基本条件为：

1. 大二、大三、大四在校学生。
2. 自愿报名、竞争性选拔。
3. 进入班级后自愿组队，团队成员至少涵盖2个以上专业，促进学科交叉。

四、课程体系与学分设置

课程模块	名称	学时	学分	模块合计
创新创业教育通识课程	创新思维与创新方法	24	1.5	5学分
	创客技能与创新实践	32	2	
	大数据与人工智能基础	24	1.5	
备注：本模块由创新创业学院统筹安排				
专创融合创新创业课程	科大讯飞人工智能技术与行业应用	32	2	10学分
	国产化算力与星火大模型系列	32	2	
	大模型与代码编程能力提升	32	2	
	大模型与智能语言能力提升	32	2	
	大模型实验实训与智能体开发专题	32	2	
备注：本课程模块由实验班开班专业参照学校微辅修专业管理办法进行设置，由兰州理工大学和科大讯飞联合开设				
创新创业实践课程	人工智能创新产品研发流程专题（MIL、IPD、LTC）	24	1.5	5学分
	AI+行业应用场景案例专题	24	1.5	
	人工智能+专业交叉创新创业综合实践	32	2	
备注：实践课结合大赛项目或企业真实需求开展。（对接产业，校企联合，学科交叉，促进就业创业）				

一、培养目标

“人工智能+”实验班旨在培养具有扎实的数学、计算机科学基础知识，掌握新一代人工智能技术、大模型技术及其在行业场景中的应用能力，具备国产基座大模型的算力与智算中心知识，能够进行大模型实验实训、学科领域大模型建设、大模型智能体开发、大模型代码编程能力提升、大模型语言能力提升、大模型与医学等学科交叉融合的复合型创新人才。

二、培养模式

不改变原有专业的班级建制，以项目引领、竞赛驱动的形式对学生进行培养，学生同时隶属原所在学院和创新创业学院的双重管理。即在原学院专业学习的同时，对有创新创业意愿和创新创业能力的学生经选拔集中到创新创业学院学习，打破专业的藩篱，以创新创业教育为主线，以因材施教、个性培养为特征，实施专业教育与创新创业教育深度融合的人才培养模式。

采取“小规模、个性化、立足专创融合”的培养原则，通过开展系统全面、针对性强的创新创业教育，为有志青年学生提供“创新创业理论学习+创新创业实践训练+创新创业项目培育与孵化”的创新创业能力提升培养平台。

9. 2024年,《基于知识图谱的《机器视觉技术》课程虚拟数字人教学研究》获批兰州理工大学高等教育研究项目,校级

关于公布2024年度学校高等教育研究项目立项的通知

公告版块: 部门公告

发布部门: 高等教育研究所(教学...

阅读量: 1614

发布时间: 2024-07-18 09:05

发布范围: 兰州理工大学

打印 收藏 致信交流

关于公布2024年度学校高等教育研究项目立项的通知

各学院(部)、部门:

根据《兰州理工大学高等教育研究项目管理办法》(兰理工发〔2024〕86号)的有关规定,经过项目指南发布、个人申报、专家评审,经2024年7月13日校长办公会审定,2024年度高等教育研究项目共立项73项,其中重点项目8项,一般项目65项(立项名单详见附件1)。

1. 立项项目由学校、学院分别进行资助。重点项目每项资助经费2万元;一般项目每项资助经费1万元(学校资助项目),学院资助项目经费由各学院参照学校标准自行确定。

2. 项目负责人按要求认真填写《兰州理工大学高等教育研究项目责任书》(附件2),经申报单位审核盖章后,一式三份于8月30日之前报高等教育研究所办公室(励德楼329室),作为项目经费拨付、中期检查和验收的依据。

3. 项目经费分两次拨付,项目获批后首次拨付资助金额的50%,结题合格后拨付资助金额的50%。

4. 为进一步激励广大教师产出高水平成果,如在核心期刊上发表教育教学类高水平论文,下一轮项目申报将优先立项。特别鼓励多在《高等工程教育研究》、《高等教育研究》、《中国高教研究》、《中国高等教育》、《中国大学教学》、《高等教育管理》等期刊发表高质量文章。

5. 立项项目研究周期为2024年7月至2026年7月。

未尽事宜,请与高教研究所联系。

联系人: 舒宗美 联系电话: 2976307

附件:

- 2024年度学校高等教育研究项目立项名单
- 兰州理工大学高等教育研究项目责任书

高等教育研究所

兰州理工大学2024年度高等教育研究项目立项名单

一、重点项目

序号	项目名称	申请人	单位	项目类别	资助类型	项目编号
1	新工科和工程教育认证背景下“机械制图及数字化表达（下）”教学改革与实践	任丽娜	机电学院	重点项目	学校资助	GJ2024B-1
2	教学学术视角下青年教师教学能力提升路径研究——以兰州理工大学为例	朱景梅	外语学院	重点项目	学校资助	GJ2024B-2
3	STEM理念下产学研创融合课程改革研究与实践	李 艳	经管学院	重点项目	学校资助	GJ2024B-3
4	物联网+人工智能背景下创新创业实验班建设研究与实践	石耀科	计通学院	重点项目	学校资助	GJ2024B-4
5	新时代高校“五育融合”人才培养模式的研究与实践	谢吉仁	石化学院	重点项目	学校资助	GJ2024B-5
6	新高考背景下本科生源质量提升路径与评价指标体系研究	彭 斌	教务处	重点项目	学校资助	GJ2024B-6
7	基于知识图谱的《机器视觉技术》课程虚拟数字人教学研究	李 策	电信学院	重点项目	学校资助	GJ2024B-7
8	新工科背景下冶金工程专业《矿物加工技术》创新教学模式探索与实践	陈 桥	材料学院	重点项目	学校资助	GJ2024B-8