

一、成果应用证明

1. 杭州海康威视数字技术股份有限公司兰州分公司

应用证明

海康威视作为全球智能物联领域龙头企业，在计算机视觉、人工智能领域拥有深厚技术积累与丰富产业资源，长期与兰州理工大学电子信息类研究生教育保持紧密合作，共同探索“AI+计算机视觉产教协同育人新路径”。双方以“需求对接、能力共建、成果共享”为原则，建立了“企业出题、高校解题、产业验题”的协同机制，成效显著。

合作中，海康威视支持学校开展智能视觉算法、多模态融合、工业视觉检测等前沿领域研究，选派一线专家与高校导师联合指导研究生开展课题研究，研究生通过参与实际项目，熟练掌握目标识别、算法优化等核心技能，学生毕业后在计算机视觉、AI研发等岗位就业形势良好，人才培养模式获企业“实用性强、创新性高”的评价。

该模式充分发挥高校科研优势与企业产业资源，实现“教育赋能产业、产业反哺教育”的良性循环，为培养适应国家人工智能产业发展需求的高素质人才提供了可复制范例，具有重要战略价值。

企业名称：杭州海康威视数字技术股份有限公司兰州分公司

2026年5月16日

兰州分公司



2. 科大讯飞股份有限公司（北京）

应用证明

科大讯飞作为国内人工智能领域领军企业，在语音分析、计算机视觉、人工智能大模型等领域拥有深厚技术积淀与丰富产业实践经验，长期与兰州理工大学电子信息类研究生教育保持紧密合作，共同探索“人工智能+产教协同育人新路径”。双方以“需求对接、能力共建、成果共享”为原则，建立了“企业出题、高校解题、产业验题”的协同机制，成效显著。

合作中，科大讯飞支持学校开展人工智能等前沿领域研究，共同建立科大讯飞人工智能+创新实验班，联合指导研究生开展课题研究，引入企业案例与讯飞星火大模型相关技术资源。研究生通过深度参与实际项目，熟练掌握信息识别、算法优化等核心技能，毕业生在视觉计算、语音分析，AI 研发等岗位就业形势良好，人才培养模式获企业“实用性强、创新性高”的评价。

该模式充分发挥高校科研优势与企业产业资源，实现“教育赋能产业、产业反哺教育”的良性循环，为培养适应国家人工智能+产业发展需求的高素质研究生培养探索出了一条有益的路径。

企业名称：北京科大讯飞教育科技有限公司



3. 广州开得联智能科技有限公司

应用证明

广州开得联智能科技有限公司作为教育数字化领域头部企业，依托数字孪生、行人跟踪、人脸识别、三维重建等核心技术优势，与兰州理工大学微电子现代产业学院电子信息类研究生培养深度协同，构建“需求对接-能力共建-成果共享”的产教共育体系。双方以“企业出题、高校解题、产业验题”为机制，公司提供智慧教育真实场景（如课堂行为分析、校园数字孪生管理）及自研AI算法平台，派遣技术专家与高校导师联合指导研究生，围绕多目标跟踪、轻量化识别、三维场景重建等“计算机视觉+AI”方向开展课题研究。

研究生通过参与企业项目，系统掌握计算机视觉、AI算法优化等核心技能，深度理解教育场景需求，形成“技术+场景”双维能力。企业反馈，该模式培养的毕业生“技术扎实、适配性强”，能快速将理论转化为AI场景解决方案，在相关企业从事计算机视觉研发、智能教育产品设计等岗位表现突出，被评价为“实用性与创新性兼备，有效支撑业务落地”。该模式一定程度打通了“教育链-产业链-创新链”，为AI+教育领域高素质研究生培养提供了可推广的实践范式。

企业名称：广州开得联智能科技有限公司

2026年3月12日



4. 甘肃兆锐信息科技有限公司

应用证明

甘肃兆锐信息科技有限公司作为我省领先的软件与信息技术服务企业，以“需求牵引、能力共育、成果共赢”为原则，长期与兰州理工大学电子信息类专业开展“AI 信息技术+行业应用”协同育人合作，成效显著。

公司开放技术平台与项目资源，派遣技术骨干与高校导师组建“双师型”指导组，联合开设校企课程，将企业真实需求转化为教学案例。研究生深度参与口腔图像检测、智慧监控平台等实际项目，在实践中掌握边缘计算、多源数据融合等核心技能，并产出多项知识产权成果。

合作培养的学生多数入职兆锐及省内重点科技企业，获得“工程落地能力强、技术适配性高”的评价，部分学生进入高校继续深造。该模式实现了教育供给与产业需求的精准对接，既加速了企业技术在智慧医疗、工业智能等领域的应用，也为西部培养高素质信息技术人才提供了可推广的协同创新范式，成为区域“专精特新”企业与高校合作的标杆。


甘肃兆锐信息科技有限公司
2026年3月13日

5. 深圳大学

应用证明

近年来，我院积极致力于人才培养模式的改革探索，旨在提升人才培养质量。兰州理工大学是甘肃省高水平大学建设高校，其电子信息类研究生培养过程中提出了“视觉领航、AI 赋能”等一系列举措，在探索培养新质研究生创新型人才培养模式方面取得了良好效果。我院控制工程、智能制造技术等专业与兰州理工大学电子信息类专业建设和人才培养多次进行深入交流，并互鉴双方创新培养模式，培养了一批优秀的硕士人才，其教学改革成果具有重要的现实意义和推广价值。

深圳大学机电与控制工程学院
2026年3月16日



6. 西安工程大学

应用证明

兰州理工大学是甘肃省人民政府、教育部、国家国防科技工业局共建高校，我院电子信息工程专业多次与兰州理工大学围绕电子信息类研究生培养、专业建设和人才培养进行交流和研讨，兰州理工大学电子信息工程类研究生在培养过程中非常重视对学生的“创新思维”和“工程实践能力”进行培养，其提出的“视觉领航，AI 赋能”的理念对我院电子信息类研究生专业培养具有很好的借鉴作用，对人才培养起到了良好的效果。



西安工程大学电子信息学院

2026年3月16日

7. 西北师范大学

应用证明

兰州理工大学是甘肃省人民政府、教育部、国家国防科技工业局共建高校。在新工科和新质生产力背景下、提出“视觉领航、AI 赋能”的人才培养新路径，其“科研反哺教学、项目驱动创新、学术产业双轮驱动”的实践成果为我院电子信息研究生改革提供了重要参考。我院自 2021 年起与兰州理工大学开展常态化教研联动，借鉴其全面推行项目驱动式教学，助力研究生参与“研究生电子设计竞赛”“蓝桥杯”等科创实践。该模式有效弥合了人才培养与产业需求之间的结构性鸿沟，对研究生人才培养质量提升具有重要的借鉴意义。

西北师范大学物理与电子工程学院

2026 年 3 月 23 日



8. 兰州交通大学

应用证明

面向国家人工智能发展战略对高层次创新人才的迫切需求，兰州理工大学做为甘肃省高水平大学建设高校之一，在电子信息类研究生培养过程中，以“视觉领航、AI 赋能”为入手，十余年来聚焦研究生创新能力培养这一核心，开展了系统性、深层次的改革探索，并在研究生创新型人才培养模式方面取得了良好效果。多年来，我院电子科学与技术一级硕士点与兰州理工大学电子信息类专业建设和研究生人才培养持续深入交流，并互鉴双方创新培养模式，培养了一批具有创新能力的优秀的硕士人才，其教学改革成果具有重要的现实意义和推广价值。

兰州交通大学电子与信息工程学院

2026年3月19日

电子与信息工程学院

9. 西北民族大学

应用证明

兰州理工大学是甘肃省人民政府、教育部、国家国防科技工业局共建高校，其“视觉领航、AI 赋能”研究生创新人才培养模式在西部新质研究生创新培养中成效显著，具有很好的借鉴意义。与我院电子信息类研究生培养专业建设高度契合，通过多次深度交流，并借鉴其创新培养模式，重构跨学科课程、强化真实场景实践、完善产学研闭环，已培育出一批具备较强创新力与实践力的电子信息人才。其教学改革成果既贴合国家人工智能战略需求，又具区域适配性，对同类院校优化研究生培养具有重要参考与推广价值。

西北民族大学电气工程学院

2026年3月16日



10. 校企合作课程（杭州海康威视股份有限公司兰州分公司《机器视觉技术》）

校企合作课程《机器视觉技术》应用证明

海康威视作为国内机器视觉领域的领军企业，深耕工业视觉、智能检测等核心领域，拥有成熟的技术体系与丰富的产业资源，长期与兰州理工大学电子信息类学生培养开展深度协同，携手探索“机器视觉产教融合育人新范式”。双方秉持“需求对接、能力共建、成果共享”的合作理念，创新构建“企业出题、高校解题、产业验题”的协同机制，成效显著，示范性强。

在合作实践中，双方以 OBE 理念为引领，联合打造《机器视觉技术》课程体系，融合线上线下授课与翻转课堂模式，构建 7*24 小时数字人学习空间，实现精细化、因材施教的教学目标。组建校企联合课程团队，将海康威视真实工程项目与教学内容有机结合，开发多元融合实践案例，整合实训平台资源，强化实践实操环节，解决了复杂工程技术教学的难题。

双方共建实训平台，设计分层实践项目与技能竞赛，邀请企业工程师参与指导，着力培养学生动手能力与工程思维，提升学生就业竞争力。同时，建立持续改进机制，紧跟行业技术动态，及时更新教学内容，实现教学与产业需求同频同步。

我们认为，该合作模式有效整合了高校教学智力与海康威视产业资源，打通了人才培养与产业应用的全链条，实现了“教育赋能产业、产业反哺教育”的良性循环，为机器视觉领域产教融合提供了可复制、可推广的实践样板，切实为企业培养了一批高素质技术技能人才。

企业名称：杭州海康威视数字技术股份有限公司兰州分公司



[50273bd90a658128088011b11ca27691]

11. 校企合作课程（青岛青软晶尊微电子科技有限公司《EDA 技术》）

校企合作课程《EDA 技术》应用证明

青岛青软晶尊微电子科技有限公司作为国内领先的集成电路研发机构，长期与兰州理工大学电子信息专业开展深度协同，携手探索“集成电路产教融合育人新范式”。双方秉持“需求对接、能力共建、成果共享”的合作理念，创新构建“企业出题、高校解题、产业验题”的协同机制，成效显著，示范性强。

在合作实践中，双方联合设计课程体系，深度融合企业真实项目与教学内容，强化实践与实操环节，系统引入企业实训平台资源，构建了《EDA 技术》课程“理论+实践”一体化教学新模式；共建校外实习实践基地，拓展实践教学空间，持续深化本科生毕业设计、项目实训等环节的协同指导。企业专家与校内教师联合组建导师团队，共同指导学生开展课题研究与工程实践，着力培养具备扎实 EDA 理论基础、突出工程能力、高度契合产业需求的高素质集成电路人才，并将教学过程中积累的讲义、视频、代码等优质资源反哺企业实训平台，实现教学与产业的双向赋能。

我们认为，该合作模式有效整合了高校科研智力与企业产业资源，打通了从人才培养到技术转化的全链条，真正实现了“教育赋能产业、产业反哺教育”的可持续良性循环，为集成电路领域产教融合提供了可复制、可推广的实践样板。

企业名称：青岛青软晶尊微电子科技有限公司

日期：2026 年 2 月 9 日

